

**ගම්පහ අධ්‍යාපන කලාපය**  
**05 ශ්‍රේණිය - මව්බස**  
**කාර්ය පත්‍රිකා අංක 02 - ජේද අභ්‍යාස**

**ජේද කියවා පිළිතුරු ලියමු.**

**01. පහත සඳහන් ජේදය කියවන්න.**

අපි රෝද පාර දිගේ වනය තුළට රිංගුවෙමු. තොරතෝංචියක් නැති ව නැගෙන කුරුලු ගීතයෙන් නිහඬියාව මැකී යයි. මිනිස් කටහඬක් අසන්නට නැති බැවින් කුරුලු ගීතය වුව ද සිත සලිත කරවීමේ බලයක් ලබා ඇත. ගස් දෙකක් එකට ඇතිලිලි නැගෙන ක්‍රී..... ක්‍රී..... නාදය ගස් අතරින් රිංගා ඇතට ම දිව යයි. අත්තෙන් අත්තට පනින රිලා වඳුරු සේනාව අප දෙස බලා සිටින්නේ අප බිය ගන්වන විලාසයකිනි. කන් බිහිරි කරවන රැහැයි නාදය වන ගැබේ පාළුවට තර්ජනයක් වුව ද සිත තුළ රජයන පාළුව බිය මුසු හැඟුම් ජනනය කරවයි.

- වහේ ඇඳුණු පිය සටහන් -  
පියසේන කහඳගමගේ

• **ජේදය ඇසුරෙන් ම පිළිතුරු ලියන්න.**

1. රෝද පාර දිගේ ගියේ කොහොට ද ? .....
2. තොරතෝංචියක් නැති ව නැගෙන්නේ කුමක් ද? .....
3. නිහඬියාව මැකී යන්නේ කුමකින් ද? .....
4. අසන්නට නොමැති යැයි සඳහන් ව ඇත්තේ කුමන හඬ ද? .....
5. ජේදයේ සඳහන් උත්තම පුරුෂ බහුවචන ක්‍රියාපදයක් සොයා ලියන්න. ....
6. පාපිලි තුනක් යෙදී ඇති වචනය ලියන්න. ....
7. අත්තෙන් අත්තට පනින්නේ කවු ද? .....
8. මෙහි ඇති උත්තම පුරුෂ අනුක්ත බහුවචන නාම පදය ලියන්න. ....
9. බහුවචන පද ලියන්න.
  - (i) ගීතය - .....
  - (ii) නාදය - .....
10. පහත සඳහන් පද වලට සමානාර්ථ පද ජේදයෙන් සොයා ලියන්න.
  - (i) කැලය - .....
  - (ii) මාර්ගය - .....
  - (iii) නිශ්ශබ්දතාව - .....

(ලකුණු 02 x 11 = 22)

02. පහත සඳහන් ජේදය කියවන්න.

නංගී වන්න පහළ ඇවිදීමට ගිය ය. ඇය එන්නේ කරඹ , කොහුකිරිල්ල ගෙඩි කඩාගෙන ය. ඇස කරඹ ගෙඩි එකින් එක දෙන හැටි මට සිහිවෙයි. ඉදුණු ගෙඩි සියල්ල දෙන්නේ මට ය. ඒවායේ සිහි සුවඳක් මගේ නැහැයට දැනෙයි. තද කළු කරඹ ගෙඩිවල කොතරම් රසයක් තිබෙන්නට ඇද් ද? ඇස මෙසේ මට ගෙනවුත් දුන් දේ කොපමණ ද? මගේ කටෙහි තිත්ත ගතිය තව තවත් වැඩිවෙයි. නංගී ගේ සිහනා මුහුණ මට පෙනේ. එය දැන් මලානික වන්නා සේ ය.

(කියවීම් පොත - ඉතුරු සතේට පාඩම)

• ජේදය ඇසුරෙන් ම පිළිතුරු ලියන්න.

1. නංගී ඇවිදීමට යන්නේ කොතේ ද? .....
2. ඇය ගෙනෙන ගෙඩි වර්ග මොනවා ද? .....
3. නංගී ගෙනෙන ගෙඩි වලින් දැනෙන්නේ කුමන සුවඳක් ද? .....
4. කරඹ ගෙඩිවල පැහැය කුමක් ද? .....
5. පහත සඳහන් නාම පද වලට යෙදී ඇති විශේෂණ පද ලියන්න.
  - (i).....ගෙඩි
  - (ii).....මුහුණ
6. සඤ්ඤක අකුරු සහිත වචන 2 ක් ලියන්න.
  - (i).....
  - (ii).....
7. දීර්ඝ ඇදුය යෙදී ඇති අකුරක් ලියන්න. ....
8. පහත පද වලට විරුද්ධාර්ථවත් පද ලියන්න.
  - (i) පහළ - .....
  - (ii) ඉදුණු - .....
9. පහත සඳහන් වැකියට විරාම ලකුණු යොදන්න.  
ඇයියේ සිහිබෝල ගෙනාවා ද
10. 'මතක් වෙයි' යන පදයට සමානාර්ථවත් පදයක් ජේදයෙන් සොයා ලියන්න. ....

(ලකුණු 02 x 10 = 20)

03. පහත සඳහන් ඡේදය කියවන්න.

අපි හතර පැයක් පමණ යාත්‍රා කොට දූපතේ දකුණු පැත්තට ළඟා වීමු. මේ වර අපි ඔරුව නැවැත්වූයේ පළමු දෙවාරයෙහිම නැවැත් වූ තැනට වඩා හොඳ තැනක ය. ගල්කුළු කිහිපයක් ඇති ඒ ගං ඉවුර මඩ වළක් නොවී ය. දිග බොරු කකුල් රාශියක් වැනි මුල්වලින් නැගී සිටි කඩොල් ගස් පෙළ දූපත වටා යෂමට තනන ලද පාලමක් වැන්න. අපි ඔරුවෙන් බැස ඔරුවේ තිබුණු සියලු දේ ගෙන ඔරුව ද ගොඩට ඇද්දෙමු. ඉවුරට මඳක් ඇතින් තිබුණු ලී කොට තුනක් පෙරළා තබා එහි ගල් දමා තළා තොටුපළක් ද සෑදුවෙමු.

- මඩොල් දූව -  
- මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ -

• ඡේදය ඇසුරෙන් ම පිළිතුරු ලියන්න.

1. ඔරුව ළඟා වූයේ දූපතෙහි කුමන පැත්තකට ද? .....
2. ගං ඉවුරේ තිබුණේ මොනවා ද? .....
3. කඩොල් ගස් පෙළ උපමා කර ඇත්තේ කුමක් ලෙසට ද? .....
4. ඔරුව ගොඩට ඇදීමට පෙර කළේ කුමක් ද? .....
5. ඡේදයේ ඇති රකාරාංගය යෙදී ඇති වචනයක් ලියන්න. ....
6. ඔරු පාරු නවත්වන ස්ථානයට යෙදෙන නව වචනය සොයා ලියන්න. ....
7. පහත සඳහන් පද වලට සමානාර්ථවත් පද ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
  - (i) ගොඩක් - .....
  - (ii) පාද - .....
8. පහත සඳහන් වචන ගලපා වාක්‍ය සකස් කර ලියන්න.
  - (i) වඩා / ඔරුව / හොඳ / නැවැත්වූයේ / තැනක ය  
.....
  - (ii) පාලමක් / කඩොල් / පෙළ / වැන්න / ගස්  
.....
  - (iii) තොටුපළක් / ලී කොට / ගල් / දමා / තබා / සෑදුවෙමු / අපි  
.....

(ලකුණු 02 x 10 = 20)

04. පහත සඳහන් ඡේදය කියවන්න.

විශාල සහ සමෘද්ධිමත් වහරාජධානියක් වූ ඔලොන්ගෝනි නැපැල් දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධානියා වූයේ කමිඳු සුදු පරෙවියයි. කමිඳු සහ විසිඑක් දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ඔහුගේ ඔහුගේ පරෙවි කණ්ඩායම ලිපි, පාර්සල් , මුදල් ඇණවුම් සහ නැපැල් ඇණවුම් ආදිය රැගෙන ඔලොන්ගෝ කැලෑවේ සිට අනිත් කැලෑවලට ගෙන ගොස් බෙදා දීමේ නැපැල් සේවාවේ නිරත වූහ. ඔවුන්ගේ කණ්ඩායම ඉතා ම කාර්යක්ෂම , ඉතා ම වේගවත් අපූරු ම කණ්ඩායමක් බවට මුළු වහ රාජධානියේ ම පිලිගැනීමක් තිබිණ. ඒ දෙපාර්තමේන්තුවේ කාර්යක්ෂම සහ ගුණාත්මක සේවාව වෙනුවෙන් සම්මාන රාශියක් ද පිරිනැමිණි.

- මව්බස කියවීම් පොත -  
 - කැලෑවේ අන්තර්ජාලය -

• ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඡේදයෙන් ම තෝරා ලියන්න.

1. ඔලොන්ගෝනි නැපැල් දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධානියා කවු ද? .....
2. කමිඳු සහ ඔහුගේ කණ්ඩායම අනිත් කැලෑ වලට ගෙනගොස් බෙදා දුන්නේ මොනවා ද?  
 .....
3. නැපැල් සේවාවේ නිරත පරෙවි කණ්ඩායමට සම්මාන ලැබුණේ කුමක් වෙනුවෙන් ද?  
 .....
4. ඡේදයේ ඇති ගැටය සහිත ඇලපිල්ල යෙදුණු වචනයක් සොයා ලියන්න.....
5. රකාරාංශය යෙදුණු වචනය සොයා ලියන්න. ....
6. පහත සඳහන් පද වලට සමානාර්ථ පද ලියන්න.
  - (i) රාශියක් - .....
  - (ii) කැලෑවේ - .....
  - (iii) ලිපි - .....
7. ඡේදයේ ඇති මහාප්‍රාණ අක්ෂරයක් සහිත වචනයක් ලියන්න. ....
8. පහත සඳහන් පද බහුවචනයට හරවන්න.
  - (i) කණ්ඩායම - .....
  - (ii) කැලෑවේ - .....

(ලකුණු 02 x 11 = 22)

**05. පහත සඳහන් ඡේදය හොඳින් කියවන්න.**

හව පාසල් වාරය ආරම්භ විය. එදින උදෑසන රැස්වීමේදී විදුහල්පතිතුමා සිසුන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු වල සාර්ථකත්වය උදෙසා විශේෂ කතාවන් පැවැත්වීය. එහිදී විදුහල්පතිතුමා ප්‍රථමයෙන් පැවසුවේ නාම ලේඛන පරීක්ෂා කිරීමේදී සිසුන් බොහෝ දෙනෙකුගේ පැමිණීම සතුටුදායක බවත් නොපැමිණෙන සිසුන් නම පාසලට නොපැමිණීම සම්බන්ධයෙන් දෙමව්පියන්ගෙන් ලිපියක් රැගෙන ඒම අනිවාර්ය බවත් ය. සිසුන්ගේ පාසල් පොත් බැලූයෙහි එදිනෙදා කාලසටහනට අනුව අවශ්‍ය පොත්පත් පමණක් ගෙන ආ යුතු බවත් , අනවශ්‍ය දේ රැගෙන ඒමෙන් වළකින ලෙසත් පැවසී ය.

• **ඡේදය ඇසුරෙන් ම පිළිතුරු ලියන්න.**

1. විශේෂ කතාවන් පැවැත්වූයේ කවු ද? .....
2. පහත සඳහන් පද වලට විරුද්ධාර්ථවත් පද ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න.
  - (i) අවශ්‍ය - .....
  - (ii) පැමිණීම - .....
3. මේ කොටසේ ඇති යුගල පදයක් තෝරා ලියන්න. ....
4. 'අලුත්' යන වචනයට ඡේදයේ සඳහන් වචනය කුමක් ද? .....
5. 'හිමිදිරිය' යන්නට මෙහි යෙදී ඇති පදය සොයා ලියන්න. ....
6. ඡේදයේ ඇති අනුක්‍රම පදයක් ලියන්න. ....
7. 'බැලූයෙහි' ඉරි ඇඳි අකුරෙන් ප්‍රකාශ වන ශබ්දය කුමක් ද? .....

(ලකුණු 02 x 08 = 16)

පිළිතුරු පත්‍රය

01. 1. වනය තුළට 2. කුරුලු ගීත  
3. කුරුලු ගීතයෙන් 4. මිනිස් කටහඬක්  
5. රිංගුවෙමු 6. කුරුලු  
7. රිලා වඳුරු සේනාව 8. අප  
9. (i) ගීත 10. (i) වනය  
(ii) නාද (ii) පාර  
(iii) නිහඬභාවය
02. 1. වත්ත පහළ 2. කරඹ , කොහුකිරිල්ල  
3. සිහි සුවඳක් 4. තද කළු  
5. (i) ඉදුණු (ii) සිනහා 6. (i) කරඹ (ii) සුවඳක්  
7. අප 8. (i) ඉහළ (ii) අමු  
9. “අයියේ , සිහිබෝල ගෙනාවා ද?” 10. සිහි වෙයි
03. 1. දකුණු පැත්තට  
2. ගල් කුළු කිහිපයක්  
3. දූපත වටා යාමට තනන ලද පාලමක් ලෙසට / වැන්න  
4. ඔරුවේ තිබුණු සියල් දේ ගැනීම  
5. යාත්‍රා  
6. තොටුපළ  
7. (i) රාශියක් (ii) කකුල්  
8. (i) ඔරුව නැවැත්වූයේ වඩා හොඳ තැනක ය.  
(ii) කඩොල් ගස් පෙළ පාලමක් වැන්න.  
(iii) අපි ලී කොට තබා , ගල් දමා තොටුපළක් සැදුවෙමු.
04. 1. කමිඳු සුදු පරෙවියා  
2. ලිපි, පාර්සල් , මුදල් ඇණවුම් සහ තැපැල් ඇණවුම්  
3. කාර්යක්ෂම සහ ගුණාත්මක සේවාව වෙනුවෙන්.  
4. සමෘද්ධිමත්  
5. ප්‍රධානියා  
6. (i) රැසක් / ගොඩක් (ii) වනයේ / වනාන්තරයේ (iii) ලියුම්  
7. සමෘද්ධිමත් , වනරාජධානියක් , ප්‍රධානියා  
8. (i) කණ්ඩායම් (ii) කැලෑවල
05. 1. විදුහල්පති තුමා 2. (i) අනවශ්‍ය (ii) නොපැමිණීම  
3. පොත් පත් 4. නව  
5. උදුසන 6. සිසුන් , දෙමාපියන්  
7. ‘අප’ ශබ්දය